

# Code de vie des écoles élémentaires du CSPNE

## École publique Héritage



Révisée en juin 2023

## Message de la direction

Chers élèves, parents et tuteurs,

Voici le code de vie de notre école. Nous vous invitons à le lire attentivement avec votre enfant. Les objectifs de cette lecture sont de bien connaître et de comprendre les attentes et les valeurs de ce document. De plus, il est important d'encourager votre enfant à les vivre au quotidien. Ce document est le résultat de consultations auprès de notre personnel, de nos élèves et de notre conseil d'école. Donc, il est important de respecter les attentes et les valeurs afin d'assurer des apprentissages et des expériences profitables selon les besoins de tous nos élèves. Ce respect aidera à créer un climat harmonieux et sain selon les valeurs de notre système public francophone.

La direction,

Angelle Martel-Davies

### Préambule

Notre école est un milieu franco-ontarien qui favorise l'appartenance tout en offrant une éducation de qualité supérieure. L'école reconnaît que la communauté scolaire a le droit et la responsabilité d'assurer un milieu sécuritaire, accueillant sans préjudice, ordonné et productif. Le code de vie s'appuie sur un ensemble d'attentes et de valeurs favorisant le développement du bon caractère des élèves. Un élève qui fait preuve d'engagement, de collaboration, d'écoute active et de respect, réussira dans ses apprentissages et solutionnera harmonieusement ses conflits. L'enseignement d'une conduite appropriée est une responsabilité partagée entre le foyer, l'école et l'élève.

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

### DROITS ET RESPONSABILITÉS

Le texte qui suit trace les grandes lignes des droits et des responsabilités des élèves et illustre bien l'interdépendance de ces deux principes fondamentaux. Il s'inspire de la section 23 du règlement 262 de la Loi sur l'éducation.

### MESURES CORRECTIVES

Chaque élève saura exercer ses droits, respecter ceux des autres et assumer ses responsabilités. Pour les élèves qui à l'occasion enfreindront le code de vie, l'école devra avoir recours à certaines mesures afin d'inciter ces élèves à collaborer au bon fonctionnement de la collectivité. Ces mesures varieront selon la gravité, la complexité et la fréquence des infractions.

Dans certains articles du code de vie, les conséquences d'une infraction sont explicites. Dans les autres cas, elles demeurent à la discrétion de l'équipe des directions.

### SUSPENSIONS ET RENVOIS

Un élève qui persiste à enfreindre les règlements de l'école se rend passible d'une suspension.

Dans l'intérêt du bon fonctionnement des classes et de l'école, il sera nécessaire de retirer certains individus dont la présence nuit à l'éducation des autres élèves.

En vertu de la Loi sur l'éducation, la politique du Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario permet à :

- une direction d'école a le droit de suspendre un élève pour une période déterminée allant jusqu'à vingt et un jours pour les motifs suivants:
  - o des absences répétées, une opposition à l'autorité, une négligence habituelle dans l'accomplissement de son devoir, une destruction volontaire des biens de l'école, l'usage d'un langage blasphématoire ou inconvenant ou une conduite de nature à nuire à l'ambiance morale de l'école, au bien-être physique ou mental des autres élèves.

Lorsqu'un élève est suspendu, la direction de l'école doit immédiatement en aviser par écrit l'enseignant ou les enseignants de l'élève, l'agent d'assiduité du Conseil, la direction du service à l'élève, et le cadre supérieur compétent intéressé et donner les motifs de la suspension. Les parents ou l'élève, s'il est majeur, peuvent dans les trois jours à compter du début de la suspension, interjeter l'appel de la suspension devant le Conseil. Celui-ci peut, après avoir entendu l'appel, mettre fin à la suspension, la confirmer ou la modifier.

## ACTIVITÉS SCOLAIRES

Ces activités font partie intégrante de la vie de l'école. Quoiqu'elles puissent constituer un apport important à la formation de l'élève, elles ne doivent pas nuire à la poursuite de la réussite scolaire. Le code de vie demeure toujours en vigueur durant les activités et les sorties éducatives.

## Table des matières

<p>1. Responsabilité de l'élève</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduité</li><li>• Ponctualité</li><li>• Arrivée et départ</li><li>• Rentrée et sortie</li><li>• Circulation dans l'école</li><li>• Bicyclettes</li><li>• Planches à roulettes, patins à roues alignées et trottinettes</li><li>• Jeux électroniques et outils technologiques (ex : téléphone, tablette, etc.)</li><li>• Vêtements</li><li>• Gestes amoureux</li><li>• Dîner</li><li>• Noix et arachides</li></ul>	<p>2. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intimidation<ol style="list-style-type: none"><li>1. verbale</li><li>2. physique</li><li>3. sexuelle</li><li>4. sociale</li><li>5. électronique</li></ol></li><li>• Autorité</li><li>• Réactions allergiques</li></ul>	<p>3. Respect du milieu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matériel scolaire</li><li>• Propreté</li><li>• Vandalisme</li></ul>
---	--	---

*Les conséquences énumérées ne sont pas dans un ordre progressif.*

1. Responsabilité de l'élève

Attentes/Valeurs	Raisons	Conséquences
<p><b>Assiduité</b> Je viens à l'école tous les jours à moins d'une raison valable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est la <i>Loi sur l'éducation</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• La direction peut demander une rencontre avec mes parents.</li> <li>• Le conseiller en assiduité scolaire peut se rendre à la maison pour vérifier mes absences.</li> <li>• Suspension ou renvoi à la maison.</li> </ul>
<p><b>Ponctualité</b> J'arrive à l'école à temps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'évite de déranger la classe.</li> <li>• Je profite de la leçon entière.</li> <li>• C'est pour ma protection.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• J'entre en classe seulement si j'ai un billet de retard.</li> <li>• Je rencontre mon enseignant.</li> <li>• Je reprends le temps et le travail perdu.</li> </ul>
<p><b>Arrivée et départ</b> Je me rends à ma classe dès mon arrivée à l'école.  Je me rends à la maison immédiatement à la fin des classes (si je ne prends pas l'autobus).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'assure ma sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• Mes parents sont responsables de me rencontrer à l'école.</li> </ul>
<p><b>Rentrée et sortie</b> Au son de la cloche, je me mets en rang immédiatement. J'entre sans crier et sans pousser, un à la suite de l'autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'encourage un milieu calme et ordonné.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai un rappel à l'ordre.</li> <li>• Je reprends le temps perdu à un autre moment.</li> </ul>
<p><b>Circulation dans l'école</b> Je marche sans pousser et bousculer. Je monte et</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'assure ma sécurité.</li> <li>• J'évite de déranger les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai un rappel.</li> <li>• Je reprends le temps</li> </ul>

<p>descends une marche à la fois, un derrière l'autre. Je circule à voix basse.</p>	<p>élèves qui travaillent en classe.</p>	<p>perdu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je pratique la routine.</li> </ul>
<p><b><i>L'hymne national et annonces</i></b> J'arrête tout, là où je suis. Je me tiens debout droit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis fier de mon pays.</li> <li>• C'est un signe de respect.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai un rappel.</li> </ul>
<p><b><i>Bicyclettes</i></b> Je stationne ma bicyclette à l'endroit désigné dès mon arrivée. Aucune bicyclette ne devrait se trouver dans la cour d'école. Je respecte la loi provinciale quant au port du casque protecteur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'assure ma sécurité.</li> <li>• L'école n'est pas responsable en cas de vandalisme ou de vol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• Je perds le privilège d'apporter ma bicyclette à l'école durant une période de temps désignée par la direction.</li> </ul>
<p><b><i>Planches à roulettes et trottinettes.</i></b> Je range ces objets dans un endroit désigné.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'assure ma sécurité.</li> <li>• L'école n'est pas responsable en cas de vandalisme, de perte ou de vol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je perds l'objet. Je le reprends à la fin de la journée.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> </ul>
<p><b><i>Jeux électroniques et appareils technologiques</i></b> Dès la rentrée, je range mes objets dans un endroit désigné.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école n'est pas responsable en cas de vandalisme, de perte ou de vol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• Je perds le privilège d'apporter mon jeu électronique ou mon appareil technologique pour une période de temps désignée.</li> </ul>
<p><b><i>Vêtements</i></b> Je m'habille de façon appropriée et convenable à l'école. Je ne porte pas de vêtements avec un message ou de la publicité inappropriée (drogue, alcool, sexe, violence, racisme...) ne respectant pas les valeurs du Conseil. Je porte des vêtements propres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'évite d'être limité par le port de certains vêtements.</li> <li>• Je prends la responsabilité envers mes choix.</li> <li>• Je porte des vêtements qui favorisent toutes situations d'apprentissage qu'il y a dans une journée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dois changer mon vêtement ou cacher le message offensif.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> </ul>

<p>Je porte des vêtements d'une longueur convenable. Je porte des chandails et des pantalons qui se juxtaposent. Je ne porte pas de vêtements transparents. Je porte un costume d'éducation physique convenable. Je ne porte pas des vêtements qui sont une source de dérangement dans l'école ou dans la salle de classe.</p>	<p>scolaire (observation à l'extérieur, assis en cercle dans la salle de classe...)</p>	
<p><i>Gestes amoureux</i> J'évite les gestes amoureux envers les autres élèves. (ex : baisers, caresses et touchers, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école n'est pas l'endroit appropriée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti et je dialogue avec un adulte.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> </ul>
<p><i>Dîner à l'école</i> Je reste assis. Je parle à voix basse. Je me lève seulement avec la permission de la surveillance. Je mange seulement mon dîner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'encourage un milieu calme et ordonné.</li> <li>• J'évite les dégâts et les accidents.</li> <li>• J'évite des réactions causées par les allergies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti.</li> <li>• Je suis retiré du groupe.</li> </ul>
<p><i>Tabac, alcool et drogues</i> Je n'apporte pas et je ne consomme pas de tabac, d'alcool ou de drogues à l'école car c'est contre la loi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je choisis une vie saine.</li> <li>• Je respecte les politiques du CSPNE et la loi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je respecte les politiques du CSPNE et la loi.</li> </ul>
<p><i>* Toutes formes de communications jugées inappropriées (p. ex. jeux vidéos, musique, vêtements, etc.) ne sont pas permises. L'élève sera averti et les parents ou les tuteurs seront avisés.</i></p>		



## 2. Collaboration

Attentes	Raisons	Conséquences
<p><b><i>Intimidation</i></b>            Je m'assure de respecter les autres au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbal</li> <li>• physique</li> <li>• sexuel</li> <li>• électronique</li> <li>• social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me respecte et je respecte les autres.</li> <li>• J'assure ma sécurité et celle des autres.</li> <li>• Je reconnais que toute forme d'intimidation est contre la loi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon le protocole de l'école et les politiques du CSPNE (selon la gravité de l'incident).</li> <li>• Une enquête pourra être menée par une agence externe (p. ex. policiers, Services à l'enfance et à la famille, etc.).</li> </ul>
<p><b><i>Autorité</i></b>            Je respecte toute personne en situation d'autorité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je traite les gens de la façon que j'aime être traité.</li> <li>• J'apprends à devenir responsable.</li> <li>• Je fais preuve de civisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• Selon le protocole de l'école et les politiques du CSPNE (selon la gravité de l'incident).</li> </ul>
<p><b><i>Réactions allergiques</i></b>            Je respecte les autres en évitant de les exposer à des dangers selon leur condition de santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon la Loi Sabrina (loi visant à protéger les élèves anaphylactiques).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis averti.</li> <li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li> <li>• Je dois rendre l'aliment ou l'objet à un adulte.</li> <li>• Je me fais remplacer ma nourriture par un aliment acceptable.</li> </ul>

### 3. Respect du milieu

Attentes	Raisons	Conséquences
<b>Matériel scolaire</b> Je suis responsable du matériel et de la propriété scolaire.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis conscient que le matériel est dispendieux et qu'il doit servir aux autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis averti.</li><li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li><li>• Je suis responsable de remplacer ou rembourser le coût du matériel.</li></ul>
<b>Propreté</b> Je maintiens la propreté de mon école.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis fier de mon école.</li><li>• J'aide à garder l'école et l'environnement propre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis averti et je nettoie les dégâts.</li><li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li></ul>
<b>Vandalisme</b> Je n'endommage pas la propriété de l'école ou des autres.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis fier de mon école.</li><li>• J'aide à garder l'école et l'environnement propre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis averti.</li><li>• Mes parents ou mes tuteurs sont avisés.</li><li>• Je peux être responsable de remplacer, de réparer, de nettoyer ou de rembourser le coût du matériel.</li></ul>

\* *Le genre masculin est utilisé seulement pour alléger le texte.*